

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:38:10  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548d93c1a7d6cc49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Графика  
по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии профессионального цикла  
профотделения  
Протокол от 27 июня 2022г. №11

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2022г. № 7660

Председатель Перхун Л.А.

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29 июня 2022г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Графика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №752, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. № 29647 укрупненная группа профессий, специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - государственное бюджетное профессиональное образовательное  
разработчик: учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и) Преподаватель Черненко Сергей Игнатьевич «Заслуженный  
(автор(ы)): преподаватель Кубани»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Графика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Графика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 03.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, укрупненная группа профессий, специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.03 Графика входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
читать и оформлять чертежи, схемы и графики;

составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;

пользоваться необходимой справочной литературой;

пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы черчения и геометрии;

- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;

- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

### Личностные результаты реализации программы

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и

профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Практическая подготовка	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «ГРАФИКА»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел №1 Единая система конструкторской документации</b>		<b>20</b>	
<b>Введение</b>	Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение графической подготовки	2	2
<b>Тема1. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) к оформлению чертежей по государственным стандартам. Линии чертежа, масштабы, шрифты. Правила расстановки размеров, геометрических характеристик, условных графических изображений.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. оформить чертеж согласно государственному стандарту формат А4 и А3; 2. выполнить чертеж линий различной толщины и начертания; 3. оформить надпись чертежным шрифтом; 4. расставить размеры различными способами; 5. выполнить чертеж с применением расстановки размеров и условных графических изображений.	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов, учебной и технической литературы, подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Раздел №2 Основы черчения и геометрии</b>		<b>54</b>	
<b>Тема №2.1. Геометрические построения на чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы черчения и геометрии, построение перпендикуляров, деление отрезков и углов на равные части; построение правильных многоугольников; построение касательных к окружностям и сопряжений; циркульные и лекальные кривые; аксанометрические проекции общие сведения;	2	3
	<b>Практические занятия:</b> 6. деление отрезков и углов на равные части; 7. вычерчивание правильных многоугольников; 8. вычерчивание различных касательных к окружностям;	8	

	9.- построение аксонометрической проекции окружности и предмета.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов, учебной и технической литературы, подготовка к практическим занятиям.	6	
<b>Тема №2.2. Выполнение рабочих чертежей, эскизов и схем.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов, требования к рабочему чертежу; система прямоугольных координат; последовательность выполнения эскиза детали; Общие сведения о схемах (кинематические, гидравлические, пневматические); условные обозначения, применяемые для схем; Правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей.	2	3
	<b>Практические занятия:</b> - 10. Чтение и оформление чертежей, схем и графиков. 11. Составление эскиза обработанных деталей табурета с указанием допуска и посадки. 12. Выполнить рабочий чертеж столярного изделия (табурета). 13. Составление эскиза обработанных деталей мебельного изделия (тумба прикроватная) 14. Чтение схем, условные обозначения, применяемые для схем. .	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов, учебной и технической литературы, подготовка к практическим занятиям.	6	
<b>Тема №2.3. Сборочные чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Составление и оформление сборочных чертежей; правила графического оформления, представления дополнительной информации в табличной форме; Спецификация сборочного чертежа и детализировка; условности и упрощения на сборочных чертежах; общие сведения о соединениях деталей, порядок чтения сборочного чертежа.	4	3
	<b>Практические занятия:</b> 15. Выполнение сборочного чертежа. 16. Выполнить сборочный чертеж разъемных и неразъемных соединений 17. Выполнение спецификации сборочного чертежа. 18. Выполнение детализировки мебельного изделия 19. Использование спецификаций в процессе чтения сборочного чертежа и схем.	12	



	20.Чтение сборочных чертежей с использованием необходимой справочной литературы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов, учебной и технической литературы, подготовка к практическим занятиям.	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Графики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер и проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной. Основы строительного черчения : Основы строительного черчения : Учебник для нач. проф. образования : М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

Ю.И.Короев. Черчение для строителей : Учебник для СПТУ : 4-е издание, переработанное и дополненное М.:

ГОСТ 21.501-93, СДПС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей : М.:

Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей : сборник : М.: Издательство стандартов, 1984

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- читать чертежи, проекты, схемы производства работ- <i>выполнять чертежи линиями различной толщины</i>	Практические занятия, самостоятельная работа.

<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять алфавит чертежным шрифтом</li> <li>-проставлять размеры на чертежах различными способами</li> <li>- делить окружности на части, построение многоугольников</li> <li>- вычерчивать различные касательные к окружностям</li> </ul>	
Знания:	
<p>требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения технической и технологической документации;</li> <li>- виды производственной документации</li> <li>-требования к оформлению чертежей.</li> <li>- построение перпендикуляров, деление отрезков, углов на части..</li> <li>- построение касательных к окружностям.</li> <li>- масштабы чертежей.</li> <li>- шрифты чертежей.</li> <li>- правила расстановки размеров.</li> </ul>	текущий контроль, тестовый контроль, устный опрос, практические занятия

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на

	олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях практике
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	-взаимодействие с обучающимися,	Наблюдение и оценка

с коллегами, руководством, клиентами	преподавателями и мастерами в ходе обучения.	достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях
ОК.7Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, военных сборах

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 «Графика»

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов аудиторной нагрузки		Домашнее задание. Информационное обеспечение обучения	
		Кол-во часов.	Вид занятия. Тип урока.	Задание по самостоятельной работе	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение графической подготовки.	2	Лекция		0.5
<b>Раздел 1. Единая система конструкторской документации</b>					
<b>Тема 1.1. Требования единой системы конструкторской документации</b>					
2	Требования Единой системы конструкторской документация к оформлению чертежей.	2	Урок	О.И. §4 стр.25-26 § 7	0.5
3	Практическое задание № 1. оформить чертеж согласно государственному стандарту	2	Практ.зан	§7 стр.38-40	0.5
4	Линии чертежей, масштабы и шрифты.	2	урок	§ 6 стр.32-38	0.5
5	Практическое задание № 2. выполнить чертеж линий различной толщины и начертания;	2	Практ.зан	§ 6 стр.32-38	0.5
6	Практическое задание № 3. Оформить надпись чертежным шрифтом;	2	Практ.зан	§ 5 стр.26-31	0.5
7	Практическое задание № 4. Расставить размеры на чертеже различными способами.	2	Практ.зан	§ 9 стр.43-51	0.5
8	Практическое задание № 5. выполнить чертеж с применением расстановки размеров и условных графических изображений.	2	Практ.зан	§ 9 стр.43-51	0.5
<b>Раздел 2. Основы черчения и геометрии</b>					
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах</b>					
9	Основы черчения и геометрии	2	урок	§ 11 стр.54-56	0.5

10	Практическое задание. № 6. Деление отрезков и углов на равные части.	2	Практ.зан	§ 12 стр.56-59	0.5
11	Практическое задание №7. Вычерчивание правильных многоугольников.	2	Практ.зан	§ 14 стр.59-63	0.5
12	Практическое задание №8. Вычерчивание различных касательных к окружностям.	2	Практ.зан	§ 14 стр.59-63	0.5
13	Практическое задание № 9. Построение аксонометрических проекций окружностей и предметов.	2	Практ.зан	§ 15 стр.63-69	0.5
<b>Тема 2.2. Выполнение эскизов и рабочих чертежей</b>					
14	Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов, требования к рабочему чертежу.	2	урок	§ 18 стр.75-87	0.5
15	Практическое задание № 10. Читать и оформлять чертежи, схемы и графики.	2	Практ.зан	§ 24 стр.101-107	0.5
16	Практическое задание № 11. Составление эскиза обработанных деталей табурета с указанием допуска и посадки.	2	Практ.зан	§ 24 стр.101-107	0.5
17	Практическая работа № 12. Выполнить рабочий чертеж столярного изделия (табурета).	2	Практ.зан	§ 35 стр.153-159	0.5
18	Практическое задание № 13. Составление эскиза обработанных деталей мебельного изделия (тумба прикроватная)	2	Практ.зан	§ 80 стр.208-210	0.5
19	Практическое задание № 14. Чтение схем, условные обозначения, применяемые для схем.	2	Практ.зан	§ 80 стр.208-210	0.5
<b>Тема 2.3. Сборочные чертежи.</b>					
20	Составление и оформление сборочных чертежей.	2	урок	§ 80 стр.208-210	0.5
21	Практическое задание № 15. Выполнить сборочный чертеж разъемных и неразъемных соединений	2	Практ.зан		0.5
22	Практическое задание № 16. Выполнить сборочный чертеж разъемных и неразъемных соединений	2	Практ.зан		0.5
23	Спецификация сборочного чертежа и детализировка	2	Практ.зан		0.5
24	Практическое задание № 17. Выполнение спецификации сборочного чертежа.	2	Практ.зан	§ 51 стр.230-232	0.5
25	Практическое задание № 18. Выполнение детализировки мебельного изделия	2	Практ.зан	§ 54 стр.245-	0.5

			.	258	
26	Практическое задание № 19. Использование спецификаций в процессе чтения сборочного чертежа и схем.	2	Практ.зан		0.5
27	Практическое задание №20. Чтение сборочных чертежей с использованием необходимой справочной литературы.	2	Практ.зан		0.5
28	Дифференцированный зачет	2	контроль		
	ВСЕГО	56			



